

## RESULTATLØNSKONTRAKT – REKTOR - 2018

Resultatlønskontrakt for: Rektor Ole Gram-Olesen  
Periode: 1. januar 2018 til 31. december 2018  
Maximum pr. år: Kr. 180.000 eller 25 % af rektors grundløn inkl. personligt tillæg.

Resultatlønskontrakten er indgået i medfør af Uddannelsesministeriets bemyndigelse af 23. maj 2012 samt bestyrelsens bemyndigelse til formanden vedtaget på bestyrelsesmødet den 4. april 2018.

Rektors opfyldelse af resultatlønskontrakten rapporteres til bestyrelsen i sammenhæng med aflæggelse af Årsrapport 2017 samt rapportering til UFM på den strategiske rammekontrakt mellem UFM og Cphbusiness for perioden 2018-2021.


Dato:

4/4-17

Dato:

Indgået

Ole Gram-Olesen  
Rektor



Charlotte Lundblad  
Formand

Rapporteret

Ole Gram-Olesen  
Rektor



Charlotte Lundblad  
Formand

<b>Målopfyldelse</b>	<b>Maksimum</b>	<b>Opfyldelse</b>
Resultatindikatorer, udviklingsprogram og strategisk rammekontrakt	25 point	
Fokusområde 1: Uddannelseskvalitet og læringsudbytte	25 point	
Fokusområde 2: Relevans og kompetencebehov	25 point	
Fokusområde 3: Effektiv ressourceudnyttelse	25 point	
<b>I alt</b>	<b>100 point</b>	

## Resultatindikatorer, udviklingsprogram og strategisk rammekontrakt

= 25 point

Følgende resultatindikatorer indgår i Udviklingsprogram 2018 og omfatter de indikatorer, som indgår i den strategiske rammekontrakt med UFM:

Udviklingsprogram 2018			
Resultatindikatorer	2016	2017	2018
	REAL	REAL	MÅL
<b>1. Uddannelseskvalitet og læringsudbytte</b>			
1.a Gennemførelse	74	75	76
1.b Læringsudbytte	66	68	*
1.c Studieintensitet	30,5	34	*
1.d Digitalisering			**
1.e Organisationsudvikling		4,0	
<b>2. Relevans og kompetencebehov</b>			
Ledighed	8,8	7,2	6,5
2.c Innovation og entreprenørskab	54	111	148
2.d Regionalt udbud	21	22	45
2.e Efter- og videreuddannelse	1062	1074	1258
<b>3. Effektiv ressourceudnyttelse</b>			
3.a Produktivitetsgrad - medarbejderkacitet	13,0	12,9	13
3.b Produktivitetsgrad - Lokalekapacitet	4,7	4,5	4,5
3.c Udviklingsgrad	***	***	5,9%
3.d Overskudsgrad	0,6	-0,7	-0,0
* Afventer ministeriets nye kvalitetsmåling i 2018			
** Afventer fælles sektor definition			
*** Kan ikke opgøres for 2016 og 2017			

Opgørelsesmetode fremgår af udviklingsprogram 2018

### Målopfyldelse



## Fokusområde 1: Uddannelseskvalitet og læringsudbytte

= 25 point

En kvalitativ vurdering af organisationens ledelsesmæssige indsats i forhold til følgende strategiske indsatser i udviklingsprogram 2018:

- 1.1 Videreudvikling af matrixorganisationen, hvor de syv programområder faciliteres af tværgående specialenheder med fokus på eksempelvis innovation, digitalisering, pædagogik, videnomsætning, studie- og karrierevejledning og relationsarbejde med erhvervslivet.
- 1.2 Videreudvikling af nye tilgange til uddannelsernes tilrettelæggelse og pædagogik, som sigter mod opbygning af erhvervskompetencer opbygget gennem samskabende læring mellem studerende, undervisere og virksomheder.
- 1.3 Videreudvikling af teamorganiseringen, hvor undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse sker i et arbejdsfællesskab mellem de undervisere, som i en given periode har ansvaret for et antal hold, og hvor underviserrollen i langt større grad tager sigte på at facilitere et motiverende og engagerende læringsmiljø baseret på praksis og omsætning af ny viden fra forskning og erhverv.
- 1.4 Implementering af digital læring som en integreret del af uddannelsernes didaktik og pædagogik, der kan imødekomme forskellige læringsstile og fremme motivation og læringsudbytte. Dette tiltag understøttes af et sektorprojektet *Kvalitet og relevans i undervisningen i det 21. århundrede* (KRU) i regi af SmartLearning-samarbejdet.
- 1.5 *Videregående indskoling* som tema for en række nye innovative tiltag eller projekter, der kan understøtte de studerendes rolle som aktive, engagerede, innovative og lærende. Indsatsen vil have fokus på koblingerne fra første kontakt med optagne studerende over studiestart til den pædagogiske tilgang på uddannelsens 1. semester og frem.
- 1.6 Videreudvikling af det fysiske studiemiljø med henblik på at understøtte den pædagogiske strategi.

**Målopfyldelse**

## RESULTATLØNSKONTRAKT – REKTOR - 2018

Resultatlønskontrakt for: Rektor Ole Gram-Olesen  
Periode: 1. januar 2018 til 31. december 2018  
Maximum pr. år: Kr. 180.000 eller 25 % af rektors grundløn inkl. personligt tillæg.

Resultatlønskontrakten er indgået i medfør af Uddannelsesministeriets bemyndigelse af 23. maj 2012 samt bestyrelsens bemyndigelse til formanden vedtaget på bestyrelsesmødet den 4. april 2018.

Rektors opfyldelse af resultatlønskontrakten rapporteres til bestyrelsen i sammenhæng med aflæggelse af Årsrapport 2017 samt rapportering til UFM på den strategiske rammekontrakt mellem UFM og Cphbusiness for perioden 2018-2021.

Dato: 4/4-17

Dato:

Indgået

Rapporteret

Ole Gram-Olesen  
Rektor

Ole Gram-Olesen  
Rektor

  
Charlotte Lundblad  
Formand

  
Charlotte Lundblad  
Formand

Målopfylde	Maksimum	Opfyldelse
Resultatindikatorer, udviklingsprogram og strategisk rammekontrakt	25 point	
Fokusområde 1: Uddannelseskvalitet og læringsudbytte	25 point	
Fokusområde 2: Relevans og kompetencebehov	25 point	
Fokusområde 3: Effektiv ressourceudnyttelse	25 point	
<b>I alt</b>	<b>100 point</b>	



**Resultatindikatorer, udviklingsprogram og strategisk rammekontrakt****= 25 point**

Følgende resultatindikatorer indgår i Udviklingsprogram 2018 og omfatter de indikatorer, som indgår i den strategiske rammekontrakt med UFM:

<b>Udviklingsprogram 2018</b>			
<b>Resultatindikatorer</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
	REAL	REAL	MÅL
<b>1. Uddannelseskvalitet og læringsudbytte</b>			
1.a Gennemførelse	74	75	76
1.b Læringsudbytte	66	68	*
1.c Studieintensitet	30,5	34	*
1.d Digitalisering			**
1.e Organisationsudvikling		4,0	
<b>2. Relevans og kompetencebehov</b>			
Ledighed	8,8	7,2	6,5
2.c Innovation og entreprenørskab	54	111	148
2.d Regionalt udbud	21	22	45
2.e Efter- og videreuddannelse	1062	1074	1258
<b>3. Effektiv ressourceudnyttelse</b>			
3.a Produktivitetsgrad - medarbejderkacitet	13,0	12,9	13
3.b Produktivitetsgrad - Lokalekapacitet	4,7	4,5	4,5
3.c Udviklingsgrad	***	***	5,9%
3.d Overskudsgrad	0,6	-0,7	-0,0
* Afventer ministeriets nye kvalitetsmåling i 2018			
** Afventer fælles sektor definition			
*** Kan ikke opgøres for 2016 og 2017			

Opgørelsesmetode fremgår af udviklingsprogram 2018

**Målopfyldelse**

## Fokusområde 1: Uddannelseskvalitet og læringsudbytte

= 25 point

En kvalitativ vurdering af organisationens ledelsesmæssige indsats i forhold til følgende strategiske indsatser i udviklingsprogram 2018:

- 1.1 Videreudvikling af matrixorganisationen, hvor de syv programområder faciliteres af tværgående specialenheder med fokus på eksempelvis innovation, digitalisering, pædagogik, videnomsætning, studie- og karrierevejledning og relationsarbejde med erhvervslivet.
- 1.2 Videreudvikling af nye tilgange til uddannelsernes tilrettelæggelse og pædagogik, som sigter mod opbygning af erhvervskompetencer opbygget gennem samskabende læring mellem studerende, undervisere og virksomheder.
- 1.3 Videreudvikling af teamorganiseringen, hvor undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse sker i et arbejdsfællesskab mellem de undervisere, som i en given periode har ansvaret for et antal hold, og hvor undviserrollen i langt større grad tager sigte på at facilitere et motiverende og engagerende læringsmiljø baseret på praksis og omsætning af ny viden fra forskning og erhverv.
- 1.4 Implementering af digital læring som en integreret del af uddannelsernes didaktik og pædagogik, der kan imødekomme forskellige læringsstile og fremme motivation og læringsudbytte. Dette tiltag understøttes af et sektorprojektet *Kvalitet og relevans i undervisningen i det 21. århundrede* (KRU) i regi af SmartLearning-samarbejdet.
- 1.5 *Videregående indskoling* som tema for en række nye innovative tiltag eller projekter, der kan understøtte de studerendes rolle som aktive, engagerede, innovative og lærende. Indsatsen vil have fokus på koblingerne fra første kontakt med optagne studerende over studiestart til den pædagogiske tilgang på uddannelsens 1. semester og frem.
- 1.6 Videreudvikling af det fysiske studiemiljø med henblik på at understøtte den pædagogiske strategi.

**Målopfyldelse**



## Fokusområde 2: Relevans og kompetencebehov

= 25 point

En kvalitativ vurdering af organisationens ledelsesmæssige indsats i forhold til dette fokusområdes strategiske indsatser i udviklingsprogram 2018:

- 2.1 Strategiske FoU-projekter, som blandt andet kan afdække nye teknologiers forventede indvirkning på udvalgte brancher og erhverv, herunder de finansielle brancher, detailhandel og oplevelsesvirksomhed, international handel og markedsføring samt miljøvirksomhed og ledelse. Hovedparten af disse strategiske FoU-projekter er videreført fra udviklingsprogram 2016 og 2017. De strategiske FoU-projekter kan initieres af de enkelte programområder gennem Vidensløjfen eller af trends indkredset af bestyrelse og direktion.
- 2.2 Områdespecifikke FoU-projekter, der sigter på tilgang af nyeste og bedste viden til uddannelserne. Disse projekter initieres løbende af det enkelte programområdes arbejde i Vidensløjfen og indledes oftest af forstudier.
- 2.3 Afdækning og realisering af potentialet i krydsfeltet mellem *innovation, teknologi og dannelse* med sigte på at fremme såvel uddannelsesporteføljens relevans i forhold til innovation, entreprenørskab, startups og SMV, som de studerendes personlige kompetencer i perspektiv af nye teknologier og forandringer på arbejdsmarkedet. Denne indsats har afsæt i den nuværende uddannelsesportefølge inden for innovation og teknologi (Cphbusiness Lyngby), inkubationsmiljøerne samt erfaringer fra relaterede egne FoU-projekter herunder *Ledelse af unge, Retail Reinvented* og *Data i start ups*.
- 2.4 Vurdering af mulighederne for en mere tidstro og repræsentativ monitorering af specifikke arbejdsmarkedsbehov gennem anvendelse af nye teknologier. Denne indsats tager afsæt i et pilotprojekt i samarbejde med IBM.
- 2.5 *Videregående udskoling* som tema for en række innovative initiativer og projekter, som skal understøtte en bedre kobling mellem uddannelsesforløb, praktik, afgangsprøve og første job og dermed sikre en bedre overgang til beskæftigelse. Indsatsen todeles mellem udskoling af danske dimittender og af udenlandske dimittender, hvor der er et særligt politisk fokus på at fastholde dem på det danske arbejdsmarked.
- 2.6 Fremme af uddannelsesporteføljens regionale dækning med sigte på at fastholde unge såvel som erhverv i regionens tyndt befolkede områder. Der er især fokus på udbud, som kan understøtte SMV-erhverv i lokal vækst og på digitalt understøttede leveranceformer, som kan distribuere læring, der er forankret i store og stærke faglige miljøer. Afsættet er aktiviteten på Bornholm samt den igangværende ansøgningsproces med henblik på etablering af nye udbud i Hillerød. Sektorprojektet KRU understøtter denne indsats.

### Målopfyldelse

### **Fokusområde 3: Effektiv ressourceudnyttelse**

**= 25 point**

En kvalitativ vurdering af organisationens ledelsesmæssige indsats i forhold til dette fokusområdes strategiske indsatser i udviklingsprogram 2018:

- 1.1 Kortlægning og realisering af yderligere muligheder for digitalisering af administrative funktioner og systemunderstøttelse såvel administrative som faglige og pædagogiske samt kommunikative og dokumenterende processer i og uden for organisationen. Denne indsats vil blandt andet have afsæt i en evaluering af akkrediteringsprocessen samt en sektortilgang med sigte på systemområder, hvor erhvervsakademierne med fordel kan arbejde tættere sammen.

**Målopfyldelse**

