

REFERAT

63. møde – bestyrelsesmøde

Torsdag den 22. juni 2023 kl. 15.00-18.00.

Bestyrelsen

Charlotte Lundblad, formand	CL
Anja C. Jensen	ANJ
Charlotte Hougaard	CH
Nicole Offendal	NOF
Randi Brinckmann	RAWI
Jakob Ravn	JR
Liselotte Lyngsø	LL
Kristine Ahrensbach	KAHR
Mikkel Aarø-Hansen	MAA
Jan-Christian Haxthausen	JCH
Charlotte Morell	CHJ
Laura Mie Møbius Olsen	LO
Nouha El-Mouaki	NE

Tilforordnede

Ole Gram-Olesen, rektor og sekretær	OGR
Line Louise Hansen, uddannelsesdirektør	ELHA
Rasmus Weinreich Holm, ressourcedirektør	RASH

Der var ingen afbud til mødet.

Følgende punkter var på dagsordenen:

1. *Godkendelse af dagsorden v/alle*
2. *Velkommen til ny bestyrelse v/CL*
3. *Godkendelse af referat af sidste møde v/alle*
4. *Orientering*
 - *ved formanden*
 - *ved rektor (Bilag 4.1)*
 - *ved alle*
5. *Opfølgning på økonomi, januar-april 2022 v/RASH (Bilag 5.1)*
6. *Kvalitetsrapport 2022 v/ELHA (Bilag 6.1)*
7. *Bestyrelsesmøder i 2024 v/alle (Bilag 7.1)*
8. *Eventuelt v/alle*

CL bød velkommen til bestyrelsens sommermøde.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

2. Godkendelse af referat af sidste møde

Referat af mødet den 29. marts 2023 blev godkendt.

3. Orientering

- Orientering ved formanden

CL orienterede om, at vi har en spændende dagsorden foran os, hvor vi bl.a. vil følge op på emner fra sidste møde.

CL orienterede fra folkemødet på Bornholm, hvor der var mange gode debatter. Cphbusiness deltog sammen med de øvrige akademier. Det betyder noget, at vi stiller op og deltager som sektor.

Flere fra bestyrelsen deltog i folkemødet og fortalte kort om deres oplevelser, og bestyrelsen drøftede erhvervsakademiernes rolle og synlighed på Folkemødet.

CL tilføjede, at det er en løbende drøftelse. Skal vi være mere markante på folkemødet? Det handler om ressourcer, økonomi, fokus, og hvad vi får ud af det.

CL orienterede efterfølgende om status på rektors resultatlønskontrakt, efter der på sidste bestyrelsesmøde blev nedsat et udvalg, som skulle færdiggøre kontrakten for 2023. Den er nu færdig og eftersendes.

CL orienterede fra de seneste møder med ministeriet. Man ser på hele landskabet i forhold til uddannelsessektoren, og hvordan uddannelsessystemet skal se ud. Det drøftes meget i Danske Erhvervsakademier. Derudover har Tænk tanken DEA præsenteret anbefalinger omkring, hvordan den fremtidige uddannelsesstruktur skal se ud. Vores fokus er fortsat på at lave god uddannelse.

CL gav derefter ordet videre til OGR.

- Orientering ved rektor (Bilag 4.1)

OGR tog tråden op i forhold til CLs orientering og uddybede emner fra den skriftlige orientering.

De politiske dagsordener fylder en del, også blandt rektorerne, hvor der lige nu er flere spørgsmål end svar. Hvad er det for en fremtid, vi kigger ind i? Får vi gratis efter- og videreuddannelse? Skal 1-årige kandidatuddannelser kun ligge på de akademiske universiteter? Fortsætter inflationen, og får vi taksametertilskud, der stiger nogenlunde i takt med, at vores omkostninger stiger? Der sker ganske meget.

For nyligt holdt rektorkollegiet et 12-12-strategiseminar, inkl. et møde med ministeriet, hvor emnerne også blev belyst. Rektorerne blev opfordret til at komme med et politikpapir efter sommerferien, som bl.a. handler om bedre overgang til kandidatuddannelser, bachelorgaranti og øvrige emner, som vi har på dagsordenen.

OGR uddybede derefter den nyligt afholdte medarbejderkonference. Mange har spurgt til, hvordan vi skal navigere, når vi ikke kender fremtiden? Vi har taget et citat fra Ingrid Bergman til os: *Lykke er godt helbred og en dårlig hukommelse*. Godt helbred handler bl.a. om en sund økonomi. Dårlig hukommelse handler om ikke at holde for meget fast i, hvordan vi altid har gjort tingene.

RASH fik ordet til en opdatering på ministeriets studieadministrative system, ESAS, som opfølgning på sidste møde, og som uddybning af det skriftlige mødemateriale.

Erfaringen indtil nu viser, at der har været en række udfordringer, men der har også været elementer, som har fungeret godt. Blandt udfordringerne kan nævnes:

- I forhold til **institutionernes økonomistyring** er der ikke lavet STÅ-indberetning siden foråret 2021. Tilskud for milliarder af kroner beror derfor fortsat på aktivitetsantagelser tilbage fra 2020.
- **Forsinkelser** – systemet skulle have været fuldt udrullet i 2021, men en grundversion af systemet er endnu ikke færdig i sommeren 2023.
- **Holdplaceringer, skemalægning, tilmelding og fakturering af efter- og videreuddannelsesforløb, praktikadministration, karakteradgange, prøveadministration** – som eksempler der udfordres.
- **Fordyrelse** – finansieres af institutionerne og dermed i sidste ende af de studerende.
- **Revisorkritik** af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen i institutionernes årsrapporter.
- **Ministerhenvendelser, Styregruppeudfordringer, lidt presse m.v.**

Der er heldigvis også funktioner, der fungerer i ESAS, herunder:

- Masseredigering
- Bedre overblik over den enkelte studerende/uddannelse
- Optag af studerende fungerer bedre
- Vi kan, modsat det tidligere system SIS, sende data ind i ESAS fra 3. partssystemer

Bestyrelsen drøftede ESAS og fik mulighed for at stille spørgsmål til emnet. Der blev udtrykt bekymring i bestyrelsen i forhold til det økonomiske aspekt omkring, hvor regningen for at færdigudvikle systemet lander i sidste ende.

ELHA fik ordet til status på søgningen til sommeroptaget på Cphbusiness. Vi følger med spænding ansøgningstallene på fuldtidsuddannelserne. Billedet ser positivt ud, og der er et stabilt søgetal. Vi kan ikke bruge de foreløbige søgetal til noget taxametermæssigt, men det kan give en indikation og pejling i forhold til frafald mm.

På erhvervsakademiuddannelserne og finansbacheloruddannelsen ligger vi 8 % over tallet samme tidspunkt sidste år og på professionsbacheloroverbygningerne 55 % over. De fleste overbygninger har vi dog dimensionering på. Søgetallene for overbygningerne er påvirket af de store "coronaår-gange". Det er dem, der bliver færdige nu og søger professionsbacheloruddannelserne. ELHA fremhævede interessante nedslag. Bl.a. er søgningen til logistikøkonom steget siden sidste år. Søgetallene for de finansielle uddannelser, som i 2020 og 2021 har været exceptionelt høje, er nedadgående, men med det antal hold vi opretter, er der ikke grund til bekymring.

På Cphbusiness' programområde Service og Oplevelse er der en stigning på 25 % på 1. prioritetsansøgninger til serviceøkonom, hvilket er meget positivt for os, men også for branchen, hvor der er et enormt behov for uddannede medarbejdere.

Overordnet set ser søgetallene interessante ud, og det bliver spændende at se, hvor mange der dukker op i lyset af frafaldstendensen lige nu, hvor ansøgerne i højere grad springer fra de tilbudte studiepladser.

NE spurgte, om der er potentiale i at åbne hybride uddannelser. Vi har onlinemodellen, og vi har den fysiske model, og det kunne måske være en god idé at kombinere de to modeller.

ELHA kvitterede for input. Vi gør det allerede lidt i Hillerød.

CHJ tilføjede, at idéen er god, men at de nuværende systemer, optagelse.dk og KOT'en, ikke er gearret til at håndtere en hybrid løsning, som det er nu.

- Orientering ved alle

Der var ingen bemærkninger til punktet.

4. Opfølgning på økonomi, januar-april 2023 (Bilag 4.1)

RASH præsenterede økonomien på Cphbusiness baseret på årets første kvartal.

I forhold til statstilskuddet er der realiseret 143 STÅ færre end budgetteret, og det kan ses på indtægterne. Afvigelsen forårsaget af den svigtende aktivitet på fuldtidsuddannelserne udgør 5,1 mio. kr. Det udlignes delvist af, at resultattilskuddet ligger 1,1 mio. kr. over budget.

Udover afvigelsen på fuldtidsuddannelserne ses en større periodiseringsafvigelse på EVU, hvor indtægterne er budgetteret i 1. kvartal, men først bogføres i 2. kvartal. Dette resulterer i en negativ afvigelse på 4,5 mio. kr., der dog forventes fuldt ud udlignet i 2. kvartal.

I forhold til deltagerbetaling har Cphbusiness Partner fremgang i salget af kurser og i 1. kvartal vækstedet en del mere end forventet, hvilket også afspejles i indberettede antal fagdeltagere. SmartLearning har derimod lidt færre deltagere end budgetteret, men samlet set ligger deltagerbetalingen 1,7 mio. kr. positivt over budget.

Løn følger budget i første kvartal.

Siden sidst og som konsekvens af den svigtende aktivitet på fuldtidsuddannelserne samt den justerede sammensætning af aktivitet på efter- og videreuddannelsesområdet har vi iværksat en række handlinger. Disse omfatter bl.a.:

- Kvalificeret ansættelsesstop
- Frivillig fratrædelsesordning
- Reduktion af interne udviklingsprojekter
- Reduktion i kompetenceudvikling
- Afhændelse af Blågårdsgade, så vi sparer 14 måneders husleje og drift

Hhv. den frivillige fratrædelsesordning og afhændelse af Blågårdsgade vil have effekt i 2024.

Bestyrelsen fik lejlighed til at stille spørgsmål til økonomiopfølgningen.

JCH spurgte, om der er noget, der har ændret på budgetforventningerne siden 29. marts 2023?

RASH svarede, at vi har fået sat kroner på hvad den frivillige fratrædelsesordning koster i 2023, og hvad genbesættelser vil koste i estimat.

JCH spurgte, i forlængelse af, at der i alt har været 19 frivillige fratrædelser og 6 genbesættelser, om vi så har nået målet med de frivillige fratrædelsesordninger.

RASH svarede ja, og dertil skal vi lægge ansættelsesstoppet oveni, som omfatter ca. 12 stillinger.

MAA spurgte til prognosen samlet set for 2023, og om vi kommer tæt på budget.

RASH svarede, at det gør vi ikke og at den nuværende prognose viser et samlet negativt resultat for 2023 på ca. 14 mio. kr.

OGR tilføjede, at vores opmærksomhed særligt er rettet mod 2024 og 2025. Når først de overenskomstmæssige lønstigninger, der følger, slår igennem i 2024 og 2025, bliver det interessant at se, om taxametertilskuddet følger samme takt. Det er vi meget opmærksomme på. Senest i 2025 vil vi gerne have sorte tal igen.

CL tilføjede, at det har der også været tradition for at have i de forgangne år.

[Bestyrelsen tog status på institutionens økonomi for det første kvartal i 2023 til efterretning.](#)

5. Cphbusiness' efter og videreuddannelse (Bilag 5.1)

OGR præsenterede efter- og videreuddannelse (EVU) på Cphbusiness, og de elementer, som dette aktivitetsområde består af aktivitetsmæssigt og økonomisk. Bestyrelsen drøftede EVU på sidste møde, og vi har på den baggrund udarbejdet et statusnotat, som beskriver området nærmere. Vi sætter EVU på dagsordenen til strategiseminaret i september for en yderligere udfoldning og drøftelse af strategien på dette område, hvor direktør for Partner, Torben Rønler, også kan være med.

Ligesom det gælder for fuldtidsuddannelserne, er der nogle rammevilkår, der skal opfyldes på efter- og videreuddannelserne i form af lovgivning, bekendtgørelser og cirkulærer. Ligeledes er EVU omfattet af institutionsakkreditering og række tilskudsordninger. Der er en klar politisk dagsorden, der handler om at forsøge at få flere i den nuværende arbejdsstyrke til at efteruddanne sig og fokusere på livslang læring, og det strategiske afsæt, som taler for at få flere til at påbegynde efter- og videreuddannelse er omfattet af:

- Arbejdsmarkeds-, erhvervs- og uddannelsespolitik
- Cphbusiness' Strategi 2025 samt Cphbusiness' strategiske rammekontrakt med UFM 2022-2025
- Danske Erhvervsakademiets Strategi 2025

Desuden anbefaler Reformkommissionen, at efter- og videreuddannelse bliver gratis.

LL kom med input om, at hun af UFM er inviteret til en konference den 7. november, *European Year of Skills* med fokus på efter- og videreuddannelse. Kontakt kan være interessant for bestyrelsen. LL eftersender info om det.

OGR præsenterede Cphbusiness Partners overordnede produktkategorier, moduler og strategiske samarbejder inden for efter- og videreuddannelsesområdet.

RASH præsenterede derefter en visualisering af indtjeningsstrukturen på Cphbusiness opdelt i hhv. fuldtidsuddannelserne og efter- og videreuddannelse. De to aktivitetsområder er i fin balance i forholdet 85/15 både i omsætning og i indtjening – begge med en indtjeningsgrad på ca. 10 %.

RASH præsenterede en oversigt over de forskellige produktkategorier i vores EVU-butik med deres respektive beregnede dækningsbidrag. Datagrundlaget er en prognose for hele 2023, der er korrigeret i forhold til budget 2023 og sat op efter den præsenterede indtjeningsmodel.

RASH viste en tabel med benchmark og sammenligning med de øvrige erhvervsakademier f.s.v.a. STÅ-produktion og antal fagdeltagere i 1. kvartal.

Cphbusiness er det erhvervsakademi i sektoren med flest STÅ på efter- og videreuddannelsesområdet. SmartLearning er det fælles konsortium, som de 8 erhvervsakademier ejer, og som forudsætter en værtsinstitution, og det er os. De er derfor med i tallene i vores system, men har et særskilt regnskab.

Bestyrelsen fik lejlighed til at spørge ind til statusnotatet og præsentationen og drøfte efter- og videreuddannelse i sektoren.

RAWI kom med input om, at det er godt med et indblik i de produkter, der bidrager med en god økonomi, og det kunne vi med fordel dykke mere ned i. Hvilke produkter er der god økonomi i, og hvilke produkter har en mindre god økonomi?

LO tilføjede, apropos strategiske samarbejder, at som medlem af erhvervsakademiet IBA Koldings akkrediteringspanel har hun fået indblik i, hvordan de tilrettelægger inspirerende onlineundervisning i et rum, indrettet med smarte IT-løsninger.

CL takkede for de gode input.

JCH kom med input om, at det er spændende diskussioner om hele strategien, det strategiske fokus, hvad vi vil med EVU, og hvordan vi differentierer os på markedet, som pågår på strategiseminar.

JCH spurgte til den vækst og udvikling, vi har på EVU lige nu, og om det er korrekt, at 95 % af væksten er genereret af 3. part?

RASH svarede, at den overvejende del af den procentvise vækst er på de indledende kurser, som gennemføres både i eget regi og med 3. part.

JCH stillede spørgsmål til den store vækst og andel af 3. part aftaler på EVU særligt i forhold til ministerens tidligere udmeldinger om 3. partsaftaler, hvor ministeren stiller sig kritisk til brugen af 3. part særligt rettet mod ledige. Samtidigt fremhævede JCH, at vi skal have fokus på, hvordan vi kontrollerer kvalitet hos 3. part.

Endvidere sagde JCH, at der er brug for en diskussion af, hvad vores mål skal være med EVU, og JCH stillede spørgsmål ved, om målet ensidigt skal være vækst i antal studenterårsværk (STÅ) og refererede til, at bestyrelsen på seneste strategiseminar drøftede, at vækst ikke nødvendigvis skal ses i antallet af deltagere, men i højere grad i kvalitet. JCH udtrykte samtidig bekymring for, at medarbejdere i Partner føler sig pressede, bl.a. som følge af fokus på vækst og reduktion i medarbejderstab pga. frivillige fratrædelser.

OGR svarede, at vi er meget opmærksomme på kvalitetssikring, og det er en del af akkrediteringssystemet. Vi er meget opmærksomme på det store samfundsmæssige og politiske ønske om, at vi skal have større fokus på den del af arbejdsstyrken, der ikke har en videregående uddannelse, herunder faglærte, og at vi netop rammer den målgruppe med de mange indledningsforløb i studieteknik.

CL takkede for det flotte overblik over efter- og videreuddannelse.

Bestyrelsen tog statusnotatet om Cphbusiness' efter- og videreuddannelse til efterretning.

6. Kvalitetsrapport 2022 (Bilag 6.1)

ELHA fik ordet til en opsummering af Kvalitetsrapport 2022, som forud for mødet var udsendt i Bilag 6.1, og som er den årlige afrapportering af vores kvalitetsnøgletal og kvalitetssystem.

Kvalitetsrapporten behandler forskellige temaer, herunder ledighed, trivsel og frafald. Det går generelt godt med ledigheden, og derfor havde ELHA valgt at fremhæve trivsel og frafald.

KAHR kommenterede, at hun bakker op om, at ELHA dykker ned i relevante opmærksomhedspunkter. Det var der opbakning til i bestyrelsen.

ELHA orienterede om, at kvalitetsrapporten bl.a. bygger på den nationale studenterundersøgelse, som gennemføres hvert andet år, senest i 2022, og at vi har genbrugt spørgsmålene i vores egen studieundersøgelse. Trivsel er tæt forbundet med læringsudbytte, fagligt udbytte osv. Helt overordnet set foretager vores studerende en vurdering på en skala fra 0-5 og på baggrund af et rød/gul/grøn-system. Det gule kræver opmærksomhed, og her ligger trivslen. Det er nemt at blive grebet af trivselssnak. Når vi spørger vores studerende, kan vi se, at de ikke mistrives hos os, og det er værd at nævne.

ANJ spurgte, om praktikforløb indgår i målingerne.

ELHA svarede, at praktik evalueres selvstændigt, så det er tiden på studiet, der måles.

Bestyrelsen drøftede trivsel og udvikling over tid.

Noget af det, de studerende bliver spurgt om, er, hvornår de føler sig fagligt motiveret, og i hvor høj grad de oplever et tilhørsforhold til enten studiegruppe, hold eller uddannelse. Vi kan se, at gruppearbejde og gruppedynamik er vigtigt for de studerendes faglige trivsel og læringsudbytte.

Nogle af de findings, vi har fået, handler om, hvad der gør de studerende pressede, og der fylder tanker om, hvad de skal lave efter studiet, praktiske forhold uden for uddannelsen og tanker vedr., om man kan klare det hele.

Der er lavet fokusgruppeinterviews også med de samme studerende, og de fortæller, at de studerer lidt mindre og arbejder lidt mere.

Bestyrelsen spurgte ind til den nationale undersøgelse kontra vores egen studieundersøgelse. Bestyrelsen drøftede trivsel generelt og vigtigheden af at være opmærksom på, om der er tale om bekymring i forhold nogle af de spørgsmål, som er en naturlig del af dét at blive voksen, herunder tvivl om uddannelse, job og bolig, eller om de studerende har mere om ørerne, end de kan overskue. Det er bekymrende, når de unge ytrer, at de har mere om ørene, end de kan overskue.

JCH kom med input omkring trivsel i klasserummet, gruppearbejde og alt det, der er rundt om studiet, socialt mv. og roste de gode tiltag, der har været i introduktionsforløb. JCH spurgte, om de aktiviteter bliver skåret væk, pga. der ikke længere er ressourcer til at understøtte det. I så fald vil tallet måske ikke være 3,9 i kvalitetsrapporten, men noget andet næste gang.

ELHA svarede, at det er en bekymring, vi deler. Vi har samtidig lyttet til, hvad det er, de studerende vil deltage i, så vi ikke står med fredagsbarer og events, som de studerende ikke dukker op til. Vi har en strategi om at skubbe midlerne mere ud på områderne. Der er nogle ting, vi fastholder så som introforløb, onboarding fagligt og socialt.

CH fremhævede i forlængelse af NOs input, at boligsituationen også presser de unge, fordi de ikke har råd til at bo i København. Hvad kan vi gøre som uddannelsesinstitution – det kan vi spørge de unge om. Derudover fylder ensomhed også meget for de unge mennesker i dag.

ELHA tilføjede, at vi også skal være forsigtige med, hvad vi spørger om, for vi skal ikke spørge til ting, vi ikke kan handle på. Vi sender flere og flere studerende til studenterrådgivningen. Vi skal bruge vores ressourcer dér, hvor vi har mulighed for at gøre en forskel.

ANJ supplerede i forhold til proces, at det kunne være relevant at dykke mere ned i trivselsspørgsmålet på et senere tidspunkt.

ELHA berettede dernæst om frafald på baggrund af kvalitetsrapportens undersøgelser. Vi ser desværre en utilfredsstillende udvikling med et stadigt stigende frafald, især for 2021-optaget ligger det på et rødt niveau. Bryder man det gennemsnitlige frafald ned på uddannelsestyper, kan vi se, at frafaldet især er steget på erhvervsakademiuddannelserne.

Der blev spurgt til, om det er et generelt billede på tværs af sektoren.

ELHA svarede, at det er værre uden for de store byer i provinsen, og ELHA hører de samme bekymringer fra kolleger fra de øvrige erhvervsakademier.

Bestyrelsen drøftede ministeriets frafaldstal og frafaldsundersøgelser og begrundelse for, hvorfor de studerende stopper. I forhold til frafaldsårsager er de mest almindelige, at de studerende har fortrudt deres valg af uddannelser.

Bestyrelsen drøftede, hvad der sker, når de studerende ikke dukker op på uddannelse.

CHJ orienterede, om at vi som uddannelsesinstitution ikke må melde dem ud, før de har været indskrevet til eksamen tre gange. Vi forsøger at kontakte dem og laver en handlingsplan, når de ikke dukker op til eksamen.

ELHA sluttede af med at fortælle om de strategiske trivsels- og fastholdelsesindsatser, som vi laver på baggrund af undersøgelserne:

- Ny pædagogisk strategi og områdedidaktik med fokus på et engagerende læringsrum og styrket brug af formative evalueringer og feedback/forward
- Eksamensformer
- Det personlige lederskab

- Studiemiljø og gruppedannelse
- Ny og stærkere studenterorganisering med mere faglig og social indflydelse.
- Bedre fælles Moodle – praktiske forhold uden for uddannelsen fylder, og det er en akilleshæl for mange uddannelsesinstitutioner. De studerende ved ikke, hvornår de skal have ferie, eksamen osv., og vi arbejder på at forbedre platformen og sikre infrastrukturen for den enkelte studerende.

NE kom med input i forhold til strukturen med tutorer og frivillige og havde dernæst et input omkring studiemiljø, gruppedannelse og DSR. Det er dyrt at skulle lægge indsatsen lokalt og i klasserne. NE opfordrede til at evaluere det hele.

CL opfordrede til videre drøftelser med ELHA.

ANJ supplerede, at det med fordel kunne drøftes, om det er penge, der skal drive netværk, DSR og tutorarbejde, eller om det er de frivillige kræfter blandt de studerende. Det er et valg, vi godt kunne have en holdning til som bestyrelse.

ANJ spurgte, om der er to DSR'er, eller om der er startet en studenterforening uden om det, der allerede var. Det kan også give anledning til en drøftelse.

NE svarede, at der oprindeligt var Cphbusiness Students under Cphbusiness Studie og Karriere. For nyligt er der kommet en fælles studenterforening på tværs af akademierne, så nu er der to foreninger, som nærmest konkurrerer.

ELHA supplerede, at det ikke er hendes oplevelse, at der konkurreres. Der er opbygget en ny organisation, så hver uddannelse har en repræsentant, og hvert område har et råd, der mødes med ELHA. Derudover er der nogle studerende, der har løsrevet sig og dannet egen studenterforening.

CL spurgte, om vi kunne fortsætte drøftelsen på et andet tidspunkt. Det var der opbakning til.

[Kvalitetsrapport 2022 blev drøftet og taget til efterretning i bestyrelsen. På det kommende strategiseminar fortsætter drøftelserne af relevante temaer fra kvalitetsrapporten.](#)

7. Bestyrelsesmøder i 2024 (Bilag 7.1)

[Bestyrelsen godkendte det fremsendte forslag til datoer for bestyrelsesmøderne i 2024.](#)

8. Eventuelt

Der var ingen bemærkninger til punktet.

Dagens indlæg

LL gav indlæg om AI/kunstig intelligens og ChatGPT og dens potentialer, muligheder og indvirkning på vores uddannelser og arbejdsliv.

CL rundede mødet af og ønskede alle en god sommer.

Referatet er godkendt af formanden inden udsendelse.

Eventuelle indsigelser til referatet sendes til aca@cphbusiness.dk senest 8 hverdage efter modtagelsen.

Referatet er godkendt på bestyrelsesmødet den 21. september 2023.

Charlotte Lundblad, formand

Nicole Offendal

Anja C. Jensen

Charlotte Hougaard

Randi Brinckmann

Jakob Ravn

Kristine Ahrensbach

Liselotte Lyngsø

Charlotte Morell

Jan-Christian Haxthausen

Mikkel Aarø-Hansen

Nouha El-Mouaki

Laura Mie Möbius Olsen